

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Берёзка»  
посёлка городского типа Ильского  
муниципального образования Северский район



2017  
ГОД ЭКОЛ  
В РОССИИ

# *Экологический проект*

## *«Земля – наш дом!»*



2017 год

*Всё хорошее в людях – из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли как цветы малыши.  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!*

### **Актуальность проекта:**

Тема проекта «Земля – наш дом» выбрана нами не случайно. Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает с каждым годом особую остроту и актуальность. Природа – не беспредельный склад, запасы ее истощимы, поэтому деятельность человека в природе должна быть разумной: охраняющей и созидающей. Это отношение к природе необходимо воспитывать у детей с ранних лет. Именно с этих лет человек начинает познавать красоту, разнообразие природы и мы должны сформировать у ребёнка представления о человеке не как о хозяине, покорителе природы, а как о части природы, зависящей от неё.

Мы, взрослые, осознаём свою причастность к современным проблемам общества (в том числе экологическим) в котором живём. Но ведь мы тоже когда - то были детьми! Значит, нас не так воспитали?

Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и ДОУ. Родители должны стать активными помощниками и единомышленниками воспитателей. Для этого их необходимо вовлечь, приобщить и заинтересовать жизнью детского сада, постоянно держать в курсе всех событий, помочь им завоевать истинный авторитет у своего ребенка

Что же такое экологическое воспитание? Прежде всего, это - воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Мы, взрослые, должны учить детей:

- понимать себя и всё, что происходит вокруг нас;
- правильно вести себя в природе и среди людей.

Очень жаль, что дети часто видят, как взрослые нарушают элементарные нормы общения друг с другом и природой. В таких случаях необходимо говорить: хотя они и взрослые, а не знают, что нельзя разговаривать грубо, оставлять мусор в местах отдыха, бросать мусор на ходу, вырезать надписи на стволах деревьев, обижать бездомных животных.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.

**Срок реализации:** долгосрочный (1 год).

**Проблема:** преобладание у детей потребительского отношения к природе и ее богатствам.

**Цель:**

Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

**Задачи:**

- Систематизировать знания об окружающем мире.
- Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
- Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.
- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Развивать художественное творчество, организуя выставки рисунков; Воспитывать любовь к природе родного края

**Формы работы по реализации проекта:**

- наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;
- создание видео презентаций, слайд фильмов;
- чтение художественной литературы;
- «Уроки добра» (*чтение экологических сказок*);
- продуктивная деятельность;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- инсценировки и театрализации;
- игры: экологические, подвижные, дидактические, имитационные, игры-путешествия.
- эколого-познавательные праздники и развлечения.

## Этапы реализации проекта:

### *Подготовительный этап:*

- Разработка проекта.
- Постановка цели и задачи.
- Подбор информационного материала по теме (стихи, приметы, иллюстрации, художественная литература...).
- Разработка конспектов образовательной деятельности.

### *Основной этап:*

#### *1. Работа с детьми*

- **Беседы на темы:** «Что такое природа?», «Деревья нашего края», по содержанию стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой», «О правилах поведения на природе», «Лес и наше здоровье»;
- **Рассматривание картин и иллюстраций;**
- **Чтение произведений:** В. Сухомлинский «Стыдно перед совушкой»;; Успенский «История одной яблоньки», «Птицы»; А. Яшина «Покормите птиц зимой»; В. Степанов «Животные наших лесов»; Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу»; В. Бианки «Лесной хор».
- **Разучивание стихотворений о птицах, о животных, о деревьях;**
- **Загадывание загадок;**
- **Игры и игровые упражнения** (дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые, подвижные);
- **Изготовление и размещение кормушек и скворечников на территории детского сада;**
- **организованная образовательная деятельность;**
- **Неделя экологического творчества «Земля – наш общий дом!»:**
  - **Театрализованная постановка на экологическую тему;**
  - **Уроки добра (чтение экологических сказок);**
  - **Конкурс поделок из бросового материала;**
  - **Знакомство с красной книгой**
  - **Праздник**

#### *2. Работа с педагогами*

- **Совершенствование экосреды на территории детского сада;**
- **Педагогический совет на тему «Воспитание бережного отношения к природе»**
- **Выпуск буклетов, памяток для родителей;**
- **Экологический месячник «Будущее нашего дома в наших руках!»:**
- **Неделя экологического творчества «Земля – наш общий дом!»:**
  - **Фото - выставка «На природе с детьми»**
  - **Акция: «Чистота в своём доме» (уборка гр. помещений, участков, территории детского сада);**

- *Смотр – конкурс «Цветущий сад на окне»;*
- *Опыты по экологическому воспитанию;*
- *Участие в семейных экологических проектах;*

### **3. Взаимодействие с родителями**

- *Консультация «Правила поведения в природе»;*
- *Выставка – конкурс поделок из бросового материала*
- *Фото - выставка «На природе с детьми»*
- *Участие в семейных экологических проектах*
- *Участие в акциях:*
  - *Акция «Накорми птиц зимой»;*
  - *Акция «Скворечники»;*
  - *Акция «Дерево детскому саду»*
  - *Акция «Укрась цветами свой дом»*
  - *Участие в подготовке к празднику, к театрализованной постановке*

### **Заключительный этап**

- *Конкурс рисунков «Земля моя любимая – чистая, красивая!»;*
- *Фото-выставка «На природе с детьми»*
- *Выставка – конкурс поделок из бросового материала*
- *Презентация результатов проекта; подведение итогов.*

### **Прогнозируемые результаты:**

- повышение уровня знаний воспитанников и их родителей об **экологическом** состоянии нашей страны и планеты;
- появление интереса и осознанного желания у родителей на собственном примере демонстрировать детям каждодневную заботу об **экологии**;
- активное участие детей и родителей в улучшение состояния **экологии** своего посёлка;

