

# **Методическое пособие «Цикл подвижных игр, с использованием нетрадиционного спортивно - дидактического оборудования «Разноцветный парашют».**

## **Пояснительная записка**

Предлагаю разработку нетрадиционного спортивно - дидактического пособия «Разноцветный парашют» для детей дошкольного возраста.

Игры, представленные в цикле, совершенствуют двигательные умения и навыки детей, развивают ориентировку в пространстве, закрепляют умение бегать свободно, ритмично, выполнять действия по сигналу. Данное пособие развивает психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.

Правила игр можно изменять, дополнять, ориентировать на физическую подготовленность детей.

Это спортивно - дидактическое пособие способствует закреплению основных цветов.

Парашют изготовлен из разноцветной ткани, имеет форму круга, разделенного на сектора.

Методическая разработка возможна для применения в педагогической работе инструкторов по физической культуре, воспитателей дошкольных учреждений.

### **1. Игра «Найди свой цвет» (для детей среднего и старшего возраста)**

#### **Задачи:**

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.  
Закреплять умение находить свое место и находить нужный цвет.  
Формировать умение соблюдать элементарные правила.

*Дети делятся на 2 команды. Впереди на расстоянии 4-5 м разложен парашют (парашют сложен на 4 цветных сектора).*

#### **Задание:**

Инструктор по ф/к (воспитатель) предлагает первым участникам, по сигналу найти такой же цвет на парашюте и положить туда свой кубик. Игра продолжается со следующими детьми.



## **2. Игра «Чье звено быстрее» (для детей среднего возраста)**

### **Задачи:**

Закреплять умение действовать по сигналу и ориентироваться в пространстве  
Развивать психофизические качества: быстроту, ловкость, выносливость.

*Участники строятся в 3 звена вокруг парашюта на одинаковом расстоянии от него. Рядом с ними стоит корзина с цветными кубиками.*

### **Задание:**

По сигналу воспитателя игрок из команды берет один цветной кубик, бежит к парашюту и кладет его на цветной сектор на парашюте, такого же цвета, как и кубик. Дети возвращаются на место в свое звено, затем бежит следующий участник. Побеждает то звено, которое быстрее перенесет все кубики. *(Цветные сектора на парашюте выделяются для каждой команды гимнастическими палками).*



### 3. Игра «Кто быстрее» *(для детей младшего и среднего возраста)*

#### **Задачи:**

Совершенствовать навыки метания, развивать глазомер.

Закреплять умение соблюдать элементарные правила.

Формировать умения ориентироваться в пространстве.

*Дети выстраиваются вокруг парашюта на расстоянии.*

**Задание:**

Необходимо взять цветной мешочек в правую руку, подойти к такому же цвету сектора на парашюте и бросить мешочек в цель (маленький круг). Игра повторяется, дети метают мешочек левой рукой. *(Цветные сектора на парашюте выделяются для каждой команды гимнастическими палками).*



**4. Игра – эстафета: «Весёлые пингвины» (для детей старшего дошкольного возраста)**

**Задачи:**

Упражнять в прыжках с продвижением вперед с зажатым между ногами мешочком.

Развивать зрительную ориентировку в пространстве.

*Играющие строятся в 2 колонны на расстоянии 1,5м от парашюта. Перед ними корзина с цветными мешочками.*

**Задание:**

Каждому участнику необходимо взять мешочек, зажать его между колен допрыгать до парашюта на двух ногах, используя энергичный взмах рук, положить мешочек на сектор такого же цвета, как и мешочек. Побеждает та команда, чьи мешочки раньше всех будут лежать на парашюте.

## 5. Игра «Попади в цель» (для детей среднего возраста)

### Задачи:

Формировать умения выполнять действия по сигналу.

Развивать психофизические качества: ловкость, быстроту, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

*Играющие строятся в 3 колонны. Перед ними корзина с одинаковым количеством цветных мешочков.*

### Задание:

Участники поочередно, берут цветной мешочек, подбегают к парашюту и бросают мешочек в сектор такого же цвета, как и мешочек. Побеждает та команда, чьи мешочки раньше всех будут лежать на парашюте. *(Цветные сектора на парашюте выделяются для каждой команды гимнастическими палками).*





## **6. Игра «Кто меньше соберёт» (для детей старшего возраста)**

### **Задачи:**

Формировать умение действовать по сигналу, соблюдать элементарные правила, согласовывать движения.

Развивать психофизические качества: быстроту, ловкость, гибкость при выполнении движений.

*Дети становятся вокруг парашюта (по одному ребенку на каждый сектор).*

### **Задание:**

Все участники, кроме одного, берут мячи. Под музыку передают друг другу мячи по кругу. На музыкальную паузу, в руках у кого остался мяч кладут его на свой сектор. Игра продолжается. Выигрывает тот, у кого мячей на секторе парашюта меньше всего.



### 7. Игра «По местам» *(для детей младшего возраста)*

#### **Задачи:**

Формировать умение находить свое место.  
Формировать умения ориентироваться в пространстве.  
Закреплять знания основных цветов.

*Детям раздаются разноцветные кубики (флажки)*

Дети разбегаются по всей площадке. По сигналу «По местам!» все играющие быстро занимают свой цвет сектора на парашюте *(по цвету кубика (флажка))*.

### 8. Игра «Прокати мяч»

#### **Задачи:**

Закреплять навыки прокатывания мяча *(к центру парашюта)*, умение ползать на четвереньках.

Развивать ловкость, выразительность движений.

*Дети выстраиваются по кругу рядом с парашютом.*

#### **Задание:**

Прокатить массажный мяч ладонью от края и до центра парашюта.



## 9. Игра «Солнышко и дождик» (для детей младшего и среднего возраста)

### Задачи:

Развивать умение бегать свободно, легко, действовать совместно.

Формировать умения соблюдать элементарные правила, ориентироваться в пространстве.

Небольшая группа детей держит парашют за петли, другие дети по команде: «Солнышко выглянуло!» - бегают по площадке. По команде: «Дождик!» - прячутся под зонтик (парашют).



