

**Конспект**  
**физкультурно-познавательного занятия**  
**для детей средней группы**  
**«Страна Светофория»**

**Цель:** дать детям представление о дорожных знаках и сигналах светофора

**Задачи:**

- формировать у детей умение различать значение некоторых дорожных знаков;
- развивать быстроту, внимание и ловкость при выполнении игровых заданий;
- развивать творческую активность.
- воспитывать ответственное отношение к собственной жизни и здоровью;

**Оборудование:** изображения знаков дорожного движения, светофора, пешеходного перехода; аудиозапись со звуками города и транспорта; игрушечные машины по количеству детей, костюмы, медали по количеству детей.

**Ведущий1:** Вы слышали, дети?  
Есть на белом свете  
Светофория - страна  
В город всех зовет она.

**Инструктор:** Город – это улица,  
Проспекты и дома  
Площади, музеи,  
Парков тишина.

**Ведущий 1:** Предлагаю вам закрыть глаза и прислушаться. Какие из услышанных звуков вам знакомы? (*звучит аудиозапись звуков улицы*).  
Откройте глаза. Мы попали в страну Светофорию.  
Скажите, какой транспорт можно встретить на улицах города?  
Что или кто поможет нам перейти улицу? (*Светофор*)

**Инструктор:** Он стоит на перекрёстке,  
Светит для детей и взрослых.  
Светит он для всей планеты,  
У него всего три цвета  
Он машин решает спор  
Всем знакомый..... светофор

**Ведущий 1:** С виду грозный и серьёзный  
Очень важный светофор.  
С перекрёстка, с перекрёстка  
На тебя глядит в упор.  
Всё, что хочет он сказать  
Нужно по глазам читать.

### **Проводится игра «Собери светофор»**

*Дети делятся на две команды. Из разрезанных кругов собирают в правильной последовательности «огни» светофора.*

**Инструктор:** Ребята, а вы знаете, на какой цвет светофора нужно переходить дорогу?

И сейчас я хочу проверить, как вы справитесь с моим заданием.

### **Проводится игра «Красный, жёлтый, зелёный»**

*Дети двигаются в соответствии с сигнальными карточками. Красная - стоят, жёлтая – прыгают на месте, зеленая – двигаются друг за другом.*

**Ведущий1:** Молодцы, ребята! Правильно выполнили задание. А где ещё можно переходить дорогу? (*показывает детям изображение знака пешеходного перехода*).

**Инструктор:** Нарисован он вот так:

Всем знакомые полосы  
Знают дети, знают взрослые  
На ту сторону ведёт.....  
(*Пешеходный переход*)

**Ведущий1:** Главные помощники на дороге - дорожные знаки. Знать их должны не только водители ,но и пешеходы, чтобы обезопасить себя.  
А сейчас посмотрите и послушайте стихи о некоторых дорожных знаках.

**Инструктор:** (*показывает знак «Осторожно дети»*)

Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней водитель!

**Ведущий1:** (*показывает знак «Пешеходный переход»*)

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти.

**Инструктор:** *(показывает знак «Велосипедная дорожка»)*

Велосипедная дорожка-  
Обгоняй Максим, Серёжку,  
Вам никто не помешает,  
Этот знак все дети знают.

**Ведущий1:** Теперь пришло время движению транспорта. Предлагаю вам стать водителями.

*Дети стоят, перед собою держат в руках палочки, на которых привязан один конец верёвки, а другой привязан к машинкам. Машинки находятся на расстоянии 2 м. от играющих. Под весёлую музыку дети начинают наматывать верёвку на палочку. Побеждает ребёнок, машинка которого приедет первой.*

**Инструктор:** Молодцы ребята! Сегодня вы познакомились и закрепили знания о правилах дорожного движения. Запомните - дорога не прощает ошибок, поэтому мы все должны быть внимательными.

**Ведущий1:** Знают мальчики и девочки,  
Знают бабушки и дедушки.  
Что есть правила движения,  
Что их надо соблюдать,  
Что дорожное движение  
Нужно знать и уважать!

**Инструктор:** Что ж, наше путешествие в страну Светофорию закончено. И на прощание хочу вручить вам всем медали «Знатока ПДД».  
*(инструктор вручает медали и ребята возвращаются в группу)*



