ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
В НАШ ДЕТСКИЙ САД!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад№15 «Березка» поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район

На пороге детского сада

Секреты успешной адаптация ребёнка трёх лет к детскому саду

Кризис трёх лет

Педагог-психолог
Петанова В.П.

Адаптация –это процесс вхождения и приспособления ребёнка к новой для него среде.

В привычную жизнь врываются следующие изменения:

- **Чёткий режим дня,**
- **Отсутствие родных рядом,**
- **Постоянный контакт со сверстниками,**
- **Необходимость слушаться и подчиняться воспитателям,**
- **Резкое уменьшение персонального внимания.**

Этапы адаптации

Первый этап «Тревога»

-частые респираторные заболевания, нарушения сна, снижение аппетита, капризность, плаксивость.

Второй этап «Резистентность»

- **частичная адаптация , снижение познавательной активности, нарушение внимания, непослушание, отрицание.**

Третий этап «Адаптация»

-ускорение темпа психического развития ребёнка, преодоление кризиса

Основные возрастные индивидуальные особенности развития ребёнка 3-4 лет

1. Физическое развитие ребёнка.
2. Потребность в движении.
3. Стремление к самостоятельности .
4. Ребёнок начинает говорить о себе в первом лице.
5. Ребёнок осознаёт себя как отдельного человека со своими желаниями и потребностями.
6. Ведущий вид деятельности предметно- манипулятивная игра
7. Стремление общаться со взрослыми в ситуативно- деловой форме.
8. Дети усваивают элементарные нормы и правила поведения, связанные с определёнными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»).
9. Формируются навыки самообслуживания и культуры поведения
10. Происходит половая самоидентификация
11. Активное развитие познавательных процессов

12.Накапливается определённый запас представлений о разнообразных свойствах предметов, явлениях окружающей действительности и о себе самом.

13. В этом возрасте у ребёнка должны быть сформированы следующие основные сенсорные эталоны:

- ребёнок знаком с основными цветами (красный, жёлтый, синий, зелёный),
- ребёнок способен выбрать основные формы предметов (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) по образцу, допуская иногда незначительные ошибки,
- ребёнку известны значения слов больше, меньше.

14. На основании опыта у них складываются некоторые пространственные представления (рядом, перед, на, под).

15.Освоение пространства происходит одновременно с развитием речи: ребёнок учится пользоваться словами, обозначающими пространственные отношения (предлоги и наречия).

16. Дети проходят этап «кризиса трёх лет»

Причины кризиса

1. Ребёнок начинает осознавать себя самостоятельной личностью и проявляет собственную волю
2. Физиологическая, психологическая перестройка организма ребёнка

Симптомы кризиса трёх лет:

1. Негативизм
2. Упрямство
3. Строптивость
4. Своеволие
5. Протест-бунт
6. Ревность
7. Эгоизм
8. Личностная позиция «Я- сам»

Рекомендации
по позитивному преодолению кризиса трёх лет у ребёнка

1. Необходимо запастись терпением и пониманием тех внутренних механизмов , что стоят за нелицеприятным поведением детей.
2. Необходима абсолютная последовательность в вашей родительской позиции (то, что нельзя- всегда нельзя, то, что можно- всегда можно)
3. Должны существовать жёсткие рамки там, где это необходимо(дети будут пытаться проверить их на прочность, но эти « стены стойкости» должны оказаться непробиваемыми

Рекомендации
для успешной адаптации ребёнка
к детскому саду

1. Формируйте у ребёнка навыки самообслуживания и личной гигиены.
2. Дублируйте в семье распорядок дня детского сада.
3. Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.
4. Установите чёткие требования к ребёнку и будьте последовательны в их предъявлении.
5. Когда ребёнок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно. Вызывайте его на детальный разговор, тем самым, Вы стимулируете разговорную, связную речь.
6. Чаще посещайте общественные места, дабы активно социализировать ребёнка.
7. Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
8. Будьте спокойны и вежливы с ребёнком и сотрудниками детского сада- Ваше настроение передаётся малышу

Спасибо за внимание!