Материально-техническое обеспечение
и оснащённость образовательного процесса ДОО

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкальный зал	➢ Непосредственно образовательная деятельность ➢ Утренняя гимнастика ➢ Досуговые мероприятия, ➢ Праздники ➢ Театрализованные представления ➢ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	➢ Телевизор, музыкальный центр,приставкаDVD, мультимедийная установка, видеомагнитофон ➢ Пианино ➢ Детские музыкальные инструменты ➢ Различные виды театра, ширмы ➢ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➢ Шкафы для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Физкультурный зал	➢ Физкультурные занятия ➢ Спортивные досуги ➢ Развлечения, праздники ➢ Консультативная работа с родителями и воспитателями	➢ Спортивное оборудование для выполненяупражнений и основных движений: прыжков, метания, лазания ➢ Нетрадиционное спортивное оборудование ➢ Различные тренажеры ➢ магнитофон
Медицинский кабинет	➢ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➢ Консультативно-	➢ Изолятор ➢ Процедурный кабинет

	просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	➢ Медицинский кабинет ➢ Стол письменный ➢ Медицинский столик ➢ Медицинский шкаф ➢ Холодильник ➢ Кушетка ➢ Ростомер ➢ Весы медицинские ➢ Лампа бактерицидная ➢ Осветитель таблиц для определения остроты зрения ➢ Ёмкость для дезинфекции
Кабинет директора	➢ Прием посетителей ➢ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	➢ Компьютер ➢ Письменный стол ➢ Шкаф ➢ Принтер
Методический кабинет	➢ Информационно-консультативная работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	➢ Компьютер ➢ Принтер ➢ Демонстрационный и раздаточный материал ➢ Письменный стол ➢ Стенка для методических пособий ➢ Компьютерный стол
Кабинет педагога-психолога	➢	➢ Компьютер ➢ Принтер ➢ Демонстрационный и раздаточный материал ➢ Письменный стол ➢ Стенка для методических пособий ➢ Компьютерный стол
Коридоры ДОУ	➢ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	➢ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➢ Стенды для сотрудников
Участки	➢ Прогулки, наблюдения; ➢ Игровая деятельность; ➢ Самостоятельная двигательная	➢ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.

	деятельность ➢ Трудовая деятельность.	➢ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➢ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➢ Огород, цветники. Экологическая тропа
Физкультурная площадка	➢ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	➢ Спортивное оборудование ➢ Оборудование для спортивных игр ➢ Тренажеры
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	➢ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	➢ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➢ Для прыжков ➢ Для катания, бросания, ловли ➢ Для ползания и лазания ➢ Атрибуты к подвижным и ➢ спортивным играм ➢ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	➢ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	➢ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подггр) ➢ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➢ Сезонный материал ➢ Паспорта растений ➢ Стенд со сменяющимся

		материалом на экологическую тематику ➢ Макеты ➢ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➢ Материал для проведения элементарных опытов ➢ Обучающие и дидактические игры по экологии ➢ Инвентарь для трудовой деятельности ➢ Природный и бросовый материал. ➢ Материал по астрономии (ст, подг)
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	➢ Расширение познавательного сенсорного опыта детей	➢ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➢ Дидактические игры ➢ Настольно-печатные игры ➢ Познавательный материал ➢ Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	➢ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➢ Напольный строительный материал; ➢ Настольный строительный материал ➢ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➢ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст

		➢ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➢ Мягкие строительно-игровые модули-младший возраст ➢ Транспортные игрушки ➢ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	➢ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	➢ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ➢ Предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	➢ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	➢ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➢ Макеты перекрестков, районов города, ➢ Дорожные знаки ➢ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	➢ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	➢ Государственная и Кубанская символика ➢ Образцы русских и кубанских костюмов ➢ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➢ Предметы народно-прикладного искусства ➢ Предметы русского быта

		➢ Детская художественной литературы
Микроцентр «Книжный уголок»	➢ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	➢ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➢ Наличие художественной литературы ➢ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➢ Материалы о художниках – иллюстраторах ➢ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➢ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	➢ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➢ Ширмы ➢ Элементы костюмов ➢ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➢ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	➢ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➢ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➢ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)

		➢ Наличие цветной бумаги и картона ➢ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➢ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➢ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➢ Место для сменных выставок произведений изоискусства ➢ Альбомы- раскраски ➢ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➢ Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	➢ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	➢ Детские музыкальные инструменты ➢ Портрет композитора (старший возраст) ➢ Магнитофон ➢ Набор аудиозаписей ➢ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➢ Игрушки- самоделки ➢ Музыкально-дидактические игры ➢ Музыкально-дидактические пособия

Наличие специализированного оборудования	➢ Непосредственно образовательная деятельность ➢ Исследовательская деятельность ➢ Экспериментальная деятельность ➢ Досуговые мероприятия ➢ Родительские собрания	➢ Интерактивные доски, ➢ интерактивные столы, ➢ логотренажер «Дэльфа - 142», ➢ комплекс Босс-лабо, ➢ лабораторно-исследовательский комплекс для детей дошкольного возраста, ➢ комплекс EduPlay, ➢ психодиагностические комплекты методик М.М.Семаго и «Когитоша» Н.Л.Белопольской, ➢ наборы Фребеля, ➢ комплект PERTRA, ➢ комплект лабораторного оборудования «Klasse(n)kisten», ➢ планшетные компьютеры для дошкольников; ➢ песочные столы со светофильтром, ➢ гимнастические комплексы.