

**МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Березка»
пгт. Ильского МО Северский район**

**Экологический проект
Тема «Огород на окне»**

**Участники проекта:
воспитанники средней группы №2
Руководители проекта воспитатели:
Донцова Ирина Васильевна
Дягиль Вера Сергеевна**

2017 год

Актуальность

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество.

Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей нашей группы.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. А изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям.

Таким образом, деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы), памяти, воображения, внимания. Кроме того, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину. Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы.

Все вышеизложенное стало основой для разработки проекта по построению образовательной деятельности в процессе создания «Огорода на окне».



Цель проекта:

Формировать бережное отношение к окружающему миру природы, желание принимать участие в экспериментальной деятельности.



Задачи проекта:

- 1. Формировать представление о луковичных и семенных растениях (помидор, огурец), их назначении.**
- 2. Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию этих огородных культур.**
- 3. Формировать желание наблюдать за изменениями в луковицах, семенах в зависимости от условий.**
- 4. Формировать умение создавать ситуацию опыта, делать необходимые зарисовки вместе с воспитателем.**
- 5. Вызвать интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности.**

Предполагаемые результаты:

- 1. У детей появится желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, проявится интерес и стремление к взаимодействию с ними.**
- 2. Повысится экологическая компетентность детей: дети смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научатся правильно ухаживать за ними.**
- 3. Дети узнают много интересного из жизни растений, исследуя опытным путем условия, необходимые для их роста.**
- 4. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.**
- 5. У воспитанников повысится уровень сформированности коммуникативных навыков общения в совместном труде.**

Этапы проекта:

I этап – Подготовительный

1) Выбор темы

2) Мероприятия

- Разработка перспективно-тематического плана познавательно-исследовательской деятельности.
- Разработка алгоритмов ухода за растениями, дневника наблюдения за луком, прорастанием семян.
- Изготовление атрибутов к инсценировке песни «Хороводная - Огородная».
- Сделать подборку стихов и загадок об овощах.
- Обеспечить материалы для разнообразной художественно-изобразительной деятельности (конструирование, лепка, аппликация, рисование)
- Разбивка огорода на подоконнике.
- Изготовление табличек - указателей с названиями растений.

II этап – Исследовательский

Работа по осуществлению мероприятий перспективного плана проекта (изучению культурных растений в процессе совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, чтение художественной литературы, беседы, игровые обучающие ситуации, ситуативные разговоры, рассказы, образовательные ситуации, рассматривание репродукций, составление рассказов, пересказы).

III этап – Заключительный

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

Все начинается с семечка



**Знакомим детей с внешним видом помидора,
с тем что внутри его есть семена.**

Все начинается с семечка



Рассматривая разрезанный помидор, мы узнали, что форма семян помидора круглая, покрытая ворсинками.

Все начинается с семечка



**Знакомим детей с внешним видом огурца,
с тем что внутри его есть семена.**

Все начинается с семечка



**Исследование разреза огурца вдоль, с использованием лупы.
Мы узнали, что форма семечка огурца- овальная.**

Все начинается с семечка



Проверяем пригодность семян : в один стакан с водой опускаем семена помидоров, в другой семена огурцов. Семена, плавающие на поверхности, непригодны к посадке, а опустившиеся на дно стакана – пригодны .

Путешествие внутрь грядки



Каждая грядка нуждается в хорошем грунте - плодородной земле. Поэтому хорошо разминаем комочки чернозема, перемешивая его с песком.

Путешествие внутрь грядки



Землю в контейнере-грядке перед посадкой семян необходимо слегка полить, чтобы почва уплотнилась.

Путешествие внутрь грядки



**Для быстрого всхода семян мы создаем условия парника:
помещаем контейнер с высеянными семенами в целлофановый пакет.**

Знакомьтесь, дети – я лучок



**Этапы появления «взрослой» луковицы:
семена чернушки, лук севок, репчатый лук.**

Знакомьтесь, дети – я лучок



Украшаем луковицы для проращивания в воде.



Знакомьтесь, дети – я лучок



**Срезание макушки лука для быстрого прорастания зелени.
Высаживание лука в грунт.**



Лаборатория огородных наук



Для будущего урожая очень важны семена! Ведь лишь пригодные семена могут дать хорошие всходы.

Лаборатория огородных наук



В горшках для высадки рассады обязательно должны быть отверстия в дне. Так как корням нужен воздух и лишняя влага должна вытекать в поддон, оберегая корень будущей рассады от загнивания и плесени.



Лаборатория огородных наук



**Замачивание семян в воде.
Через два дня замоченные семена помидор проросли.**

Лаборатория огородных наук



**Замачивание семян в воде.
Через два дня замоченные
семена огурцов проросли.
Высеиваем проросшие
семена в грунт, через три
дня наблюдаем всходы.**



Лаборатория огородных наук



Проросшие семена помидор и огурцов.

Витамины нам нужны



Свежие овощи можно использовать в пище. Очень полезен для организма и овощной салат, и зеленый лучок.



Витамины нам нужны



Список литературы:

1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие для воспитателей.- Мозаика –Синтез, 2016 г.
2. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ: Методическое пособие для руководителей и воспитателей ДОУ. –С.-П., «Детство –Пресс», 2015 г.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Методическое пособие для воспитателей.- Мозаика – Синтез, 2016г.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!