**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 15 «БЕРЁЗКА»
посёлка городского типа Ильского муниципального образования
Северский район**

Педагогический опыт работы на тему:

«Логопедическая ритмика в системе комплексного воздействия на детей с общим недоразвитием речи»

**Кильпута О.С.
учитель-логопед**

Актуальность:

повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста на развитие связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Первое понимание логопедической ритмики основано на сочетании слова, музыки и движения. Взаимоотношения указанных компонентов могут быть разнообразными, с преобладанием одного из них или связи между ними

Г.А.Волкова

Новизна

состоит в разработке материалов и преобразовании, существующих методов и приемов работы, способствующих внедрению логоритмики в коррекционно-развивающую деятельность с детьми с общим недоразвитием речи

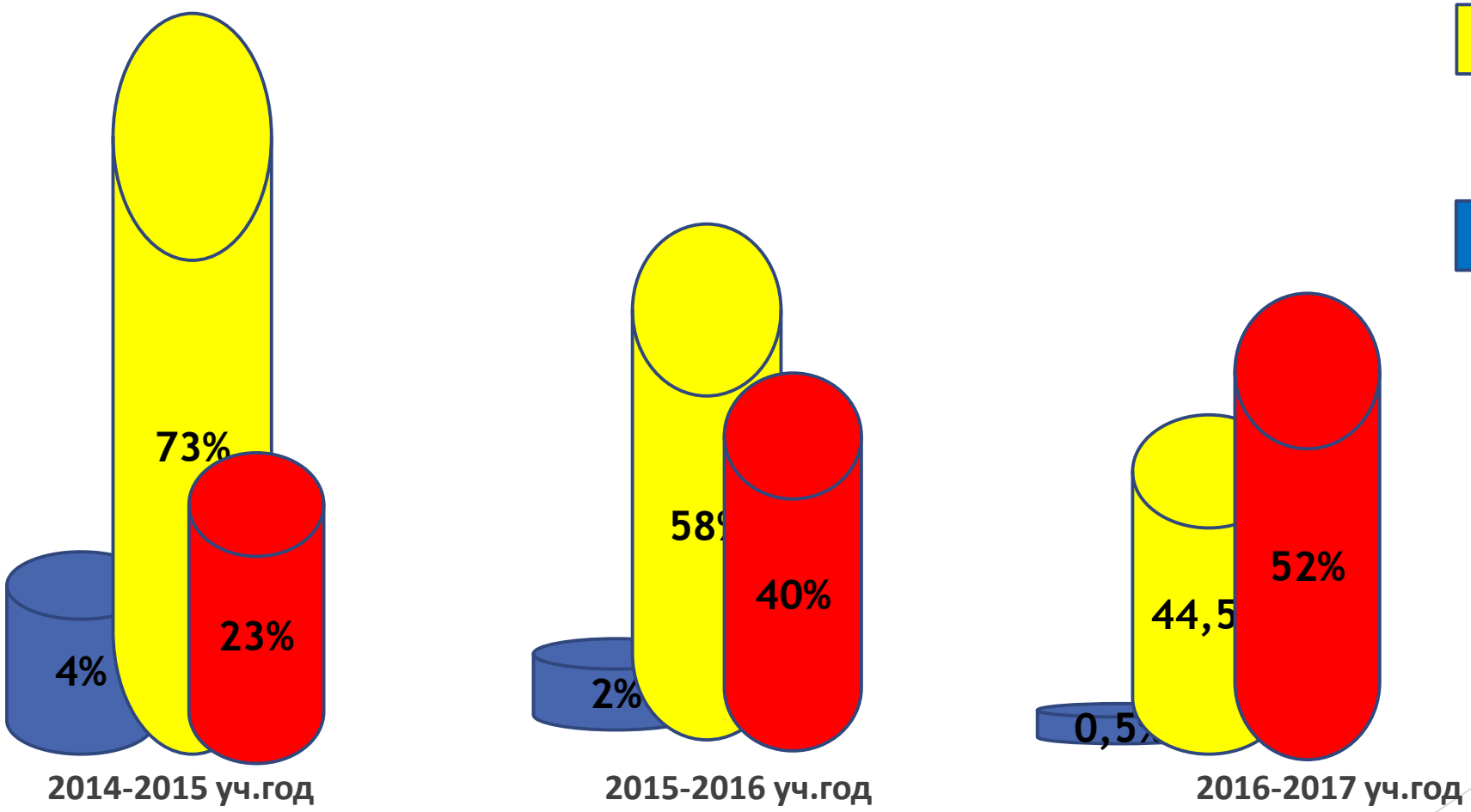
Научность:

Логоритмика - наука, которая оказывает помощь детям с незначительными нарушениями речи в условиях детского сада

Цели и задачи опыта в соответствии с ФГОС ДО

- формирование навыков правильного звукопроизношения в различных формах и видах речи
- развитие слухо-зрительно-двигательной координации
- активизация музыкального слуха, чувства ритма
- развитие речевой, общей, тонкой моторики

Результаты мониторинга речевого развития



Работа с родителями

- беседа, консультирование, анкетирование
- групповые консультации, родительские собрания
- буклеты, папки, передвижки

Совместная работа всех педагогов

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !