Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Берёзка»
посёлка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район

ПРИКАЗ

от 19.11.2018 г. пгт. Ильский № 73 - ОД

О проведении смотра – конкурса
«Центр экспериментально-исследовательской деятельности
(уголок экспериментирования)
в группах МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка»

В соответствии с Годовым планом работы МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» пгт. Ильского МО Северский район на 2018-2019 учебный год, в целях повышения эффективности работы по улучшению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию познавательных процессов дошкольников и выявлению передового педагогического опыта, **приказываю:**

1. Провести в МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» пгт. Ильского МО Северский район смотр–конкурс «Центр экспериментально-исследовательской деятельности (уголок экспериментирования) в группах ДОУ» 27.11.2018 г.
2. Назначить ответственным за организацию и проведение Смотра-конкурса в МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка», Дягиль А.А., старшего воспитателя ДОУ.
3. Утвердить Положение о проведении Смотра - конкурса (приложение: на 2 страницах)
4. Утвердить жюри конкурса в составе:

Матиашвили Г.В. – заместитель директора по ВМР – председатель
Члены жюри:
Градобоева Л.В., старший воспитатель,
Дягиль А.А., старший воспитатель,
Кильпута О.С., учитель-логопед.

5. Членам жюри в своей работе руководствоваться Положением о конкурсе.
6. Дягиль А.А., старшему воспитателю:

6.1.Обеспечить информационно-методическое сопровождение конкурса.

6.2. Подготовить справку по итогам конкурса до 30.11.2018 г.

7.Провести открытый показ победителя и призеров Смотра – конкурса с участием всех воспитателей ДОУ.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВМР Матиашвили Г.В.

Директор МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» И.М. Дягиль

С приказом ознакомлен(а):

Приложение к приказу № 73-ОД
от «19» ноября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка»
_____ И.М. Дягиль
«___» _____2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре-конкурсе «Центр экспериментально-исследовательской деятельности (уголок экспериментирования) в группах МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка»

1. Общие положения

Смотр-конкурс «Центр экспериментально-исследовательской деятельности (уголок экспериментирования) в группах ДОУ организуется и проводится в целях повышения эффективности работы по улучшению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию познавательных процессов дошкольников и выявлению передового педагогического опыта.

2. Цель и задачи смотра-конкурса

Целью и задачами смотра-конкурса являются:

- создание условий для всестороннего развития познавательной активности детей;
- активизация творческого потенциала педагогов детского сада, воспитанников и их родителей;
- совершенствование работы детского сада по познавательному развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико-познавательную деятельность;
- развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование у детей представления целостной «картины мира»;
- развитие взаимодействия детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования;
- распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы по направлению экспериментирования дошкольников и экологического воспитания.

3. Сроки и место проведения смотра-конкурса

Конкурс проводится во всех возрастных группах МБДОУ ЦРР-ДС №15, расположенных в помещении СОШ №17.

Сроки проведения: 20.11.2018 г.

4. Критерии оценки

При подведении итогов конкурса жюри учитывает:
- соответствие содержания центра детского экспериментирования возрастным возможностям детей данной группы;
- соблюдение правил техники безопасности при организации деятельности данного центра;
- наличие в центре лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой);
- наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т. д.,;
- наличие энциклопедической литературы, различных тематических альбомов (обязательно для групп дошкольного возраста);
- эстетическое оформление центра (оригинальность названия, наличие игрового персонажа, художественное оформление и т. д.);
- доступность оборудования центра для свободного экспериментирования детей.

Итоги оценивания заносятся в Листы оценки каждым членом жюри, подписываются им.

Лист оценки
Смотра – конкурса «Центр эксперементально-исследовательской деятельности в группе ДОУ»

1 Наличие уголка в группе
2 Соответствие возрасту и требованиям программы
3 Рациональность расположения
4 Наличие в центре лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой)
5 Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т. д., а также дидактические игры и их картотеки
6 Наличие иллюстративного материала
7 Доступность оборудования для использования детьми
8 Эстетика в оформлении оборудования и самого центра
9 Креативность (творчество) педагогов в дизайне центра
10 Соблюдение правил техники безопасности при организации данного центра

Работы оцениваются по 3-бальной шкале.
1бал - имеется в наличии;

2бала - состояние удовлетворительное, соответствует требованиям;
3бала - выполнен в полном объеме, соответствует всем требования, имеются дополнительный и вспомогательный материал.

5. Требования к оформлению центра

В центре экспериментальной деятельности в средней группе должно быть:
• книги познавательного характера для среднего возраста;
• тематические альбомы;
• коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, "Ткани", "Бумага", "Пуговицы";
• песок, глина;
• набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
• материалы для игр с мыльной пеной;
• красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
• семена бобов, фасоли, гороха;
Простейшие приборы и приспособления:
• лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами;
•"бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки;
• на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям среднего дошкольного возраста;
• карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем) : ставится дата, опыт зарисовывается.

В центре экспериментальной деятельности в старшей группе должно быть:
• схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
• серии картин с изображением природных сообществ;
• книги познавательного характера, атласы;
• тематические альбомы;
• коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы", "Камней", "Ракушек";
• природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.;
• утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.;
• технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д.;
• разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т. д.;
• красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
• медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл;
• прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.;

• сито, воронки;
• половинки мыльниц, формы для льда;
• приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы;
• клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки;
Ведение фиксации детского экспериментирования
• Дневник наблюдений;
• Картотека опытов;
• Схемы проведения опытов;
• Карточки подсказки (разрешающие -запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя";

<u>В центре экспериментальной деятельности в подготовительной группе должно быть:</u>
• схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
• серии картин с изображением природных сообществ;
• книги познавательного характера, атласы;
• тематические альбомы;
• коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы", "Камней", "Ракушек";
• мини-музей (тематика различна, например "Часы бывают разные", "Изделия из камня");
• материалы распределены по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина";
• природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.;
• утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.;
• технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д.;
• разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т. д.;
• красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
• медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл;
• прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.;
• сито, воронки;
• половинки мыльниц, формы для льда;
• приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы, компас, безмен;
• клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки;
Ведение фиксации детского экспериментирования
• Дневник наблюдений;
• Картотека опытов;
• Схемы проведения опытов;

• Карточки подсказки (разрешающие-запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя".

5. Подведение итогов смотра-конкурса

Жюри подводит итоги смотра-конкурса, и определяет победителей и призёров по рейтингу набранных баллов, которые награждаются грамотами ДОУ на педагогическом совете.

Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МБДОУ ЦРР-ДС №15 в сети Интернет.