Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №15 "Берёзка"
поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район

Методическая разработка
музыкально-драматического развлечения
« Спасательный отряд – смелее нет ребят!»
для детей подготовительной к школе группы

Разработала:
Трохан И.В.
музыкальный руководитель

2017 год

Пояснительная записка

Предлагаем разработку сценария музыкально-драматического развлечения для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) «Спасательный отряд – смелее нет ребят!».

В жизни возникают различные опасные ситуации, которые наносят вред здоровью человека, и мы считаем, что необходимо вести профилактическую работу, уделяя внимание обеспечению безопасности своих воспитанников. Мероприятию предшествовала предварительная работа, с использованием различных форм и методов по привитию культуры безопасности жизнедеятельности: тематические занятия, беседы, чтение книг, дидактические игры, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций.

Методическая разработка возможна для применения в педагогической работе музыкальных руководителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Тема развлечения: « Спасательный отряд – смелее нет ребят!»

Методы и приемы реализации спортивного мероприятия: словесный, наглядный, игровой.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Возраст детей: 6-7 лет **(**подготовительная к школе группа).

Место проведения: музыкальный зал *(оформлен плакатами и листовками по работе МЧС*).

Цель: Пропаганда и развитие культуры безопасности жизнедеятельности дошкольников, навыков безопасного поведения.

Задачи:
закрепить знания о правилах безопасности во время стихийных бедствий;

сформировать четкое представление о том, как выглядит опасность и почему она возникает;

формировать двигательный опыт, направленный на развитие психофизических качеств: силу, ловкость, быстроту;

воспитывать позитивные качества характера (умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность).

Оборудование: эмблемы, музыкальный центр, музыкальное сопровождение для проведения эстафет, 2 корзины, 2 пары резиновых сапог, макеты грибов, сухие ветки, спички, 2 огнетушителя, 2 костюма спасателей, пожарных, сотрудника ГИБДД; мягкие модули красного, жёлтого и зелёного цветов; костюмы поросят, волка;

Предварительная работа: чтение книг, разучивание стихов, пословиц, поговорок, загадок, изготовление плакатов, листовок по данной теме, просмотр мультимедийных презентаций: «Правила пожарной безопасности», «МЧС – помощник и друг», изготовление атрибутов для эстафет и подвижных игр.

Воспитатель:

Ребята, жизнь самое дорогое для каждого человека. Однако существует немало опасностей, которые не только портят, но и отнимают жизнь у людей. Иногда такие опасные ситуации возникают по вине людей. Это приводит к авиакатастрофам, кораблекрушениям, авариям, пожарам.

Звучит сигнал сирены (сигнал тревоги). В зал вбегает Знайкин.

Знайкин:

Здравствуйте, ребята, я услышал сигнал.

Как вы думаете, что это за сигнал? (*ответы детей*). А когда он подается? (*ответы детей*).

А пришел я к вам затем, чтобы рассказать истории, из которых вы узнаете много полезного о правилах безопасности, о том, как нужно себя вести в опасных ситуациях.

А помогут нам Спасатели. Будьте внимательны!

Под песню «Такая есть профессия МЧС»

(Заходят все участники команды).

Капитан: Отряд

Все*:* «Юный спасатель!»

Капитан: Равняйсь! Смирно! К охране детей и зверей готовы?

Все: Готовы!
Капитан: Наш девиз!
Все: Раз, два, три, четыре, пять!
Эй, спасатель, стройся в ряд!
Мы всегда спешим на помощь,
Потому что мы – отряд!
Наш отряд молодой!
Наш отряд удалой!
Мы хотим, чтоб везде,
МЧС помог в беде!

Танцевальная композиция: «Отряд ГО и силы МЧС»

Знайкин:
Я надеюсь, что вы поможете советом героям рассказов.

Спасатели: Мы будем откровенно,
Рецепты выдавать.
Ведь наши дети должны знать,
Как пожара избежать.

Инсценировка: «Огонь и дети»

Звучит запись звуков леса. На сцену выходят 2 девочки, изображая прогулку по лесу. В руках у каждой корзина, на ногах резиновые сапоги, одеты в куртки.

1 девочка: Какая сегодня хорошая погода! Слышишь, как поют птицы?
2 девочка: Действительно, погода замечательная! Это хорошо, что мы именно сегодня собрались с тобой за грибами.
1 девочка: Ой! А я вижу один! Это белый!
2 девочка: И я вижу! Да их тут видимо-невидимо! Давай собирать скорее.

Девочки собирают грибы.

2 девочка: Что-то я устала и проголодалась.
1 девочка: А давай картошки испечем. У меня с собой есть.

2 девочка: Давай, только надо ведь костер развести. У тебя спички есть?
1 девочка: Конечно! Надо ещё сухих веточек насобирать.

Девочки собирают веточки и разжигают костер. Звучит музыка, выбегают 5 девочек, изображающих огонь, танцуют. Девочки-героини сценки стоят, прижавшись друг к другу, окруженные «пламенем». Затем, кашляя, падают на пол.

Воет сирена, выбегают 2 спасателя в синих костюмах с огнетушителями в руках, показывают, что тушат огонь. Танцоры, изображающие огонь, убегают со сцены. Спасатели уводят «пострадавших» девочек за кулисы.

Выходят дети в костюмах пожарных:

Ребенок: И я хочу пожарным стать,
И во всем им помогать,
Вот только надо подрасти,
И школу мудрости пройти.

Ребенок: Я стану пожарным, отважным пожарным,
И буду спасать я людей из огня.
В машине с сигналом примчусь на пожар я,
На помощь зовите и ждите меня.

Ребенок: Огонь будет жарким, огонь будет сильным.
Пусть в облаке дыма мне трудно дышать.
Но сделаю все для победы над ним я,
Сумею не струсить и пламя сдержать.

Ребенок: Огонь захлебнется и в пар обернется,
Погаснет последний уже уголек.
Пожарный устало вам всем улыбнется.
И скажет, нелегкий сегодня денек.

Все: Надо ночью, надо днем,
Быть внимательным с огнем!

Знайкин: Я расскажу Вам о правилах поведения на дороге!

Спасатели: Мы будем откровенно,
Рецепты выдавать.
Ведь наши дети должны знать,
Как на дороге аварии избежать.

Инсценировка: «Будь внимателен на дороге!»

(Выбегают поросята, «делают» дом из мягких модулей, берут разноцветные шары – сигналы светофора).

Поросята вместе: У любого перекрёстка нас встречает светофор,
И заводит очень просто с пешеходом разговор.

1 Поросёнок*:* Красный сигнал горит – путь для водителя закрыт.

2 Поросёнок*:* Жёлтый - требует внимания, приготовься к ожиданию.

3 Поросёнок: Сигнал зелёный так прекрасен! Для водителя он безопасен.

(Под музыку, на машине выезжает Волк. Горит красный сигнал светофора.)

1 Поросёнок*:* Ой, Волк несётся во всю прыть, мы за него в тревоге! Машину не остановить на такой дороге!

Танцевальная композиция: «Светофор главный помощник»

Волк проезжает на красный сигнал светофора. Выходит сотрудник ГИБДД (ребенок в костюме), свистит в свисток.

Сотрудник ГИБДД: Кто здесь нарушает правила дорожного движения? А! Это Серый Волк! Почему едем на красный сигнал светофора?

Волк: Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал.
Не зная сигналов светофора, я чуть в аварию не попал.

Поросенок: Нужно слушаться без спора указаний светофора.
Нужно правила движения выполнять без возраженья.
За сигналом наблюдай, а потом переезжай!

Волк: Свет зелёный горит, проезжаю – путь открыт!
Вам «Спасибо» говорю. До свидания, я спешу!

(Волк уезжает, поросята убегают)

Сотрудник ГИБДД: Кто дежурит на дороге
Целый день и в дождь и в снег?
Кто имеет голос строгий,
Хоть и добрый человек?
Кто мигалку вмиг включит,
И в погоню храбро мчит?
Нарушителя – накажет,
Первокласснику – подскажет?
Кто же он, друзья мои?
Наш инспектор из ГАИ!

Знайкин:

Если вы увидели, что рухнула стена дома, и пострадали люди под завалами дома. Ваши действия?

Спасатели: Мы будем откровенно,
Рецепты выдавать.
Ведь наши дети должны знать
При чрезвычайных ситуациях кого вызывать.

Семья, мама готовит обед на кухне, бабушка читает газету в кресле, дочка играет с игрушками. Воспитатель включает аудиозапись:

- Внимание, внимание! Всем спасательным службам!
- Произошло обрушение стены дома!
- Взрыв бытового газа!

Воспитатель:

Ребята, случилось чрезвычайное происшествие, кого нужно позвать на помощь?

Дети: Спасателей.

Воспитатель: Кто такие спасатели?

Дети: Это люди, которые помогают в чрезвычайных ситуациях.

Воспитатель: А каким должен быть спасатель?

Дети: Смелым, выносливым, сильным, умным, мужественным, дисциплинированным.

Знайкин:

МЧС – это мужество, честь, слава.
МЧС – это милосердие, человеколюбие, сила.

Когда в нашем мире стало случаться много катастроф и катаклизмов, то возникла необходимость создать Министерство чрезвычайных ситуаций.

Ребенок: Без сна, без пищи, без тепла,
Живя неделями в палатках.
Чтоб чья-то жизнь была цела.
Спасатель будет биться в схватках.

Ребенок: С завалом, с селями, с лавиной,
С морозом, зноем, непогодой
И с техногенною причиной,
И с разошедшейся природой…

Ребенок: Какое б горе ни случилось,
Какая б ни пришла беда,

Что б ни упало, ни разбилось-
Спешат спасатели туда.

Исполняется песня «Спасатели простые парни»
Все спасатели, маршируя, выходят из зала.

Знайкин:

Я рад, что вам понравились мои рассказы, надеюсь, они помогут вам избежать беды.

Не попадайте в трудные ситуации. Приходите ко мне ещё.