

- "Формирование основ педагогического мастерства";
- «Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников»;
- "Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству.";
- "Роль загадки в воспитании дошкольника";
- «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»;
- "Активизация словаря детей 3-4 лет";
- "Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС";
- «Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»;
- "Развитие математических представлений в дошкольном возрасте";
- "Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника";
- "Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности"

Несколько воспитателей могут быть объединены в работе над темой, имеющей непосредственное отношение к годовой задаче ДООУ. Если на базе детского сада работает стажировочная площадка, то тема может освещать ее экспериментальную или исследовательскую деятельность.

Рекомендации для педагогов

«Примерные темы самообразования»



Тему самобразования может предложить методист или старший воспитатель. Но лучше выбрать её самостоятельно. Вы должны разобраться в себе и понять, что Вас больше всего интересует и вы хотели бы узнать об этом ещё больше.

Темы можно условно разделить на две категории. В зависимости от того, какой вариант вы выберете, будет строиться вся ваша дальнейшая образовательная деятельность:

- Каждый год воспитатель выбирает новую тему.
- Воспитатель планирует работу над темой на несколько лет. То есть каждый последующий год педагог дорабатывает старую тему, привнося в нее новые идеи, наработки. Срок работы над одной и той же темой варьируется в разных садах – от 3 до 5 лет.

Если вам больше нравится второй вариант, то работу можно строить проектным методом, более узко, соответственно возрасту детей.

Тема должна затрагивать актуальные вопросы дошкольного образования и быть перспективной.

Примерные темы:

- Экологическое воспитание: «Экологическое воспитание через познавательное развитие»,

«Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста».

- Здоровьесберегающие технологии: «Методика воспитания правильной осанки и профилактика ее нарушения у дошкольников», «Пропаганда здорового образа жизни среди родителей воспитанников», «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях».
- Патриотическое направление: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства», «Мини-музей «Родной край» — источник приобщения детей к истории своего народа».
- Роль семьи: «Праздники и развлечения с привлечением родителей, как средство эстетического воспитания», «Формирование у родителей гуманистических позиций к воспитанию детей», «Роль семьи в воспитании познавательных интересов и любознательности ребенка».
- «Использование блоков Дьенеша в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»
- Творческое развитие: «Детский оркестр – форма развития музыкальных способностей дошкольников», «Виды орнамента в декоративной резьбе по дереву» и другие:

