

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №15 "Берёзка"
поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район

*Методическая разработка
сценария спортивного досуга
для детей подготовительной к школе группы
«Юные пожарные»*

Разработала:
Кушнова Жанна Петровна
инструктор по физической культуре



пгт. Ильский

2017 год

Пояснительная записка

Предлагаем разработку сценария спортивного досуга для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) «Юные пожарные».

В жизни возникают различные опасные ситуации, которые наносят вред здоровью человека, и мы считаем, что необходимо вести профилактическую работу, уделяя внимание обеспечению безопасности своих воспитанников. Мероприятию предшествовала предварительная работа, с использованием различных форм и методов по привитию культуры безопасности жизнедеятельности: тематические занятия, беседы, чтение книг, дидактические игры, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций.

Методическая разработка возможна для применения в педагогической работе инструкторов по физической культуре, воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Тема спортивного праздника: «Юные пожарные»

Методы и приемы реализации спортивного мероприятия: словесный, наглядный, эстафетно–игровой.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

Место проведения: спортивный зал (*оформлен плакатами и листовками по пожарной безопасности*).

Цель: Пропаганда и развитие культуры безопасности жизнедеятельности дошкольников, навыков безопасного поведения при пожаре.

Задачи:

закрепить знания о правилах пожарной безопасности;

отработать алгоритм действий в случае возникновения пожара;

сформировать четкое представление о том, как выглядит опасность и почему она возникает;

формировать двигательный опыт, направленный на развитие психофизических качеств: силу, ловкость, быстроту;

воспитывать позитивные качества характера (умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность).

Оборудование: эмблемы «Огонёк», «Искорка», музыкальный центр, аудиозапись марша Пожарных, музыкальное сопровождение для проведения эстафет, 2 телефона, 2 тоннеля, 6 гимнастических палок, 12 стоек для гимнастических палок, 2 обруча, 20 игрушек (животные), 2 мягких модуля, 2 формы пожарного, 2 ведра, 2 комплекта (по 10 штук) предметных картинок, 2 мольберта, магниты, 2 бинта, 2 белых халата, 2 белых шапочки, 10 красных лент, 1 синяя лента.

Предварительная работа: чтение книг, разучивание стихов, пословиц, поговорок, загадок, изготовление плакатов, листовок по данной теме, просмотр мультимедийных презентаций: «Правила пожарной безопасности», «Огонь – друг, огонь - враг», изготовление атрибутов для эстафет и подвижных игр.

Ход мероприятия:

Под марш «Пожарных» (музыка и стихи М. Лихачёва) дети входят в спортивный зал и строятся в шеренгу.

Инструктор по физической культуре:

Ребята, мы с вами много беседовали о возникновении пожара, о правилах пожарной безопасности, о труде славных и смелых людей, которые спешат на помощь – наших пожарных, смотрели видеоролики, интерактивные презентации, вы даже рисовали рисунки. А сегодня, мы проведем спортивные соревнования, которые посвящены нашим славным пожарным и службе «01».

Как вы думаете, для чего нужны пожарные? *(Ответы детей).*

Какими качествами они должны обладать, чтобы справляться с пожарами? *(Ответы детей).*

Дети читают стихи

Ребенок 1:

За смелость, отвагу, за доблестный труд,
Героями люди пожарных зовут.
Они охраняют богатство страны —
Таковыми людьми и гордимся все мы!

Ребенок 2:

Тревожный номер «ноль один»,
Ты не останешься один.
Гудят пронзительно сирены -
Начало для пожарной смены:
Необходимо им спешить,
Пожар опасный потушить.

Под музыку «Прилет Карлсона» влетает Карлсон.

Карлсон: Вот это я удачно приземлился. Сколько здесь собралось детишек – девчонок и мальчишек. А давайте, чтобы было весело, немножечко пошалим. У меня есть спички, будем их поджигать и делать большой костер.

Инструктор по физической культуре: Что ты говоришь Карлсон? Ребята, а играть со спичками можно? (*Ответы детей*). А почему? (*Ответы детей*). Вот видишь Карлсон, ребята знают, что огонь – это опасно. А хочешь оставайся у нас на празднике и узнаешь много важного и полезного.

Карлсон: Конечно, очень хочу.

Инструктор по физической культуре:

Сегодня в наших спортивных соревнованиях примут участие две команды. Поприветствуем: команда «Огонёк» и команда «Искорка».

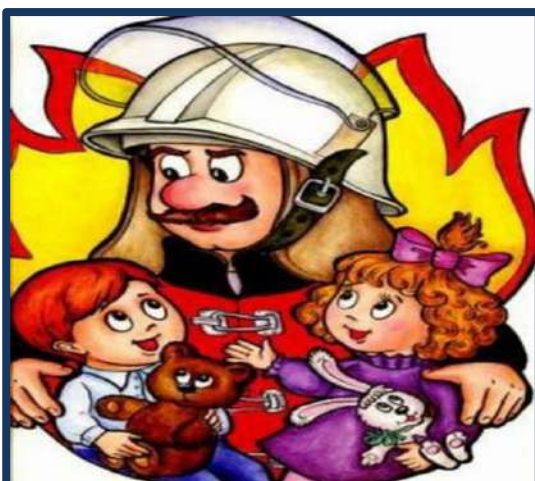
Очень важно быстро сообщить о возникновении пожара. Наша первая эстафета так и называется «Вызов пожарных».



1 эстафета: «Вызов пожарных»

Первый участник команды добегают к телефону, набирает «01» и вызывает пожарных, громко и четко сообщив свою фамилию и домашний адрес. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.

Инструктор по физической культуре: Молодцы! Быстро справились с заданием. Действительно, у пожарных опасная работа, им приходится помогать не только людям, но и спасать животных. Пожарные – отважные люди. Наша следующая эстафета называется «Помощь».



2 эстафета: «Помощь»

Первый участник бежит к обручу (в котором находятся игрушки животных), преодолевая препятствия (пролезть в тоннель, перешагнуть через палки на разной высоте), берет одну игрушку и бегом возвращается в свою команду. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.

Карлсон: Какие молодцы! А потушить пожар сумеете?



3 эстафета: «Потуши пожар»

Первый участник команды надевает форму, берет ведро и добегают до «очага пожара», «заливает огонь» и возвращается, передав ведро следующему участнику. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.

Карлсон: Молодцы, смелые ребята! А загадки мои отгадаете?

1. Шипит и злится, а воды боится, с языком, а не лает, без зубов, а кусает
(огонь)

2. Это темный, темный дом, сто сестричек живет в нем, и любая из сестер, может вспыхнуть, как костер (спички)

3. Маленькая, удаленькая, большую беду приносит (искра)

4. Если дым валит клубами, пламя бьется языками, и огонь везде и жар – это бедствие -... (пожар)

5. Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег, не смотри, не жди, не стой, а туши его... (водой)

Карлсон: И с этим заданием вы успешно справились!

Инструктор по физической культуре: Ребята, бывает так, что минуты решают всё, и медлить нельзя, надо использовать любые средства, чтобы справиться с огнем. Следующая наша эстафета называется «Чем потушить пожар».



4 эстафета: «Чем потушить пожар»

На мягких модулях перед каждой командой лежит набор картинок (по 10 шт.), на которых изображены разные предметы. Участник команды выбирает картинку (предмет необходимый для тушения пожара) и бежит к мольберту, закрепляя карточку. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.

Инструктор по физической культуре: Ребята, а давайте посмотрим, какие предметы выбрала команда «Огонек»? Какие команда «Искорка»? Согласны вы с таким выбором? (*Ответы детей*).

Карлсон: Теперь и я знаю, какие предметы могут помочь в тушении пожара.

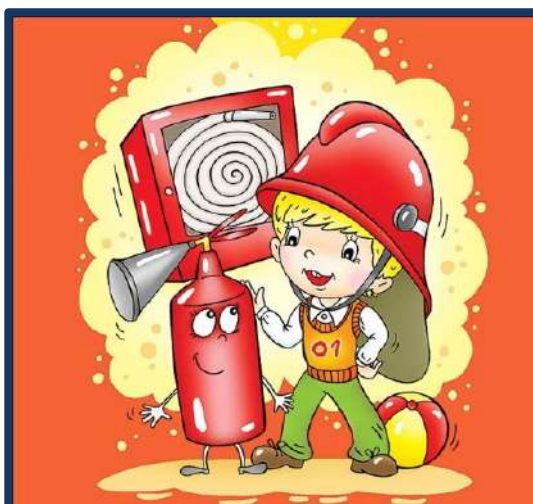
Инструктор по физической культуре: А бывает, к сожалению и так, что люди получают травмы, ожоги и им необходима медицинская помощь. Наши девочки – медсестры покажут свое мастерство. Следующая эстафета называется «Окажи помощь пострадавшему».



5 эстафета: «Окажи помощь пострадавшему»

«Медицинские сестры» (от каждой команды по одной девочке) забинтовывают своих товарищей (по одному мальчику), «пострадавших на пожаре». Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.

Инструктор по физической культуре: Какие умницы наши девочки, посмотрите, как они аккуратно забинтовали рану. Ну, а теперь пришло время и поиграть.



Подвижная игра «Пламя и вода» (по типу «Ловишки с лентами»)

Первая команда закрепляет красные ленты (пламя), а капитан другой команды синюю ленту (вода). По сигналу «пламя» разбегается по всему залу, а «вода» догоняет и срывает красные ленты – «тушит пламя». Затем команды меняются.

Инструктор по физической культуре: Молодцы! Смогли вовремя затушить огонь. Давайте повторим правила пожарной безопасности.

Дети читают стихи

Ребенок 3:

Запомните, дети,
Правила эти:

Ребенок 4:

Ты о пожаре услышал,
Скорей об этом дай сигнал!

Ребенок 5:

Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер — 01!

Инструктор по физической культуре: Молодцы, команды!

Теперь вы поняли друзья,
Что с огнем играть нельзя.

Все умнее будьте,
Правил этих не забудьте!

Я думаю, что наш досуг многому научил и вас, ребята, и тебя, Карлсон, заставил о многом задуматься. Хотя, пожарные всегда начеку: днем и ночью, но и вы, ребята, будьте внимательны, не создавайте опасных ситуаций дома и на улице.

**Список используемой литературы для методической разработки сценария
спортивного праздника:**

1. «Умей действовать при пожаре». Библиотечка «Военные знания» комплект плакатов № 4, Москва 2007 г.
2. «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях». Библиотечка «Военные знания» комплект плакатов № 5, Москва 2006 г.
3. «Пожар в учебном заведении». Библиотечка журнала МЧС России «Гражданская защита» комплект плакатов. Москва 2000 г.
4. Художественные произведения: С. Михалков «Дядя Стёпа», К. Чуковский «Путаница», А. Толстой «Пожарные собаки», С. Я. Маршак «Кошкин дом».