

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Берёзка»
посёлка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район**

**Методическая разработка
организованной образовательной деятельности
для детей подготовительной к школе группе
«Знай и люби свой край»**

**Разработчик: Дудкина
Елена Степановна,
воспитатель**



пгт. Ильский

2017 год

Пояснительная записка

**Родимый край, простор полей безбрежный,
Хлеба стеной кругом, куда ни глянь,
Мы землю эту преданно и нежно
Зовем певучим именем Кубань!**

Двадцать первый век! Как быстро летит время, прошло столетие и жизнь движется вперед. На многие вещи мы начинаем смотреть по-другому, что-то открываем новое, а что-то переоцениваем заново.

К сожалению то, что годами копили и бережно сохраняли наши деды и прадеды мы стремительно теряем. И нас стал очень волновать вопрос, что передадим мы своим внукам и правнукам. Будет ли нам, что им поведать о своей неповторимой народной культуре, о своей самобытности.

Предания на Кубани к сожалению не записывались, а передавались устно от стариков к детям. Они отражали самые разные стороны жизни кубанцев. Смогут ли наши дети ответить на вопросы, связанные с культурой казачества.

Мы должны вернуть утраченные человеческие ценности, восстановить связь времен. Без прошлого нет настоящего и будущего. Пагубно забывать о своем культурном прошлом, об обычаях и традициях. Ведь это прямой путь к бездуховности. Именно культура родного народа должна быть неотъемлемой частью души ребенка, лечь в основу его воспитания как полноценной, гармоничной личности и гражданина своей Родины.

Необходимо разбудить у детей чувство любви к своей малой Родине, дать понять, что это их земля, их страна, все богатства природы, бескрайние степи и поля, сады, реки – гордость нашего края – все принадлежит им, как потомкам первых переселенцев-казаков, приемникам их традиций.

Знакомство с историей нашего края, национальными особенностями помогут повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани. Мы считаем, что прививать чувство любви к своей Родине, к краю, к дому, где родился, вырос и живешь, надо в дошкольном возрасте. Тогда, когда закладываются основы, формируются в процессе воспитания любовь к своим родным людям и к своей стране. Именно в этом возрасте необходимо привить ребенку интерес и любовь к истории родного края, научить его ценить и беречь то, что помогает нам знать её. Воспитывать любовь к своей малой родине, желание больше узнать о своих предках.

Методическая разработка адресована педагогам дошкольным образовательных учреждений.

Методическая разработка организованной образовательной деятельности по теме «Люби и знай свой край»

Возраст детей: 6 - 7 лет (подготовительная к школе группа)

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Цель:

Создание благоприятных условий для воспитания нравственно-патриотических качеств, чувства любви к своей малой родине посредством ознакомления с историей, традициями и обычаями своего народа.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес к истории своего народа, бережное отношение к историческому прошлому и традициям народов Кубани, приобщать детей к народным традициям,
- Воспитывать чувство уважения к старшим поколениям, чувство гордости, любви, ответственности за Родную Кубань,
- Учить детей пользоваться как краткой, так и распространенной формой ответа, в зависимости от характера поставленного вопроса. Использовать в активной речи поговорки, пословицы и образные выражения.
- Создать атмосферу уважения и интереса к кубанской музыкальной культуре.

Словарная работа:

Обогащать словарь детей новыми словами: Екатеринодар, казаки-переселенцы, крепость.

Предварительная работа:

Беседы о Краснодарском крае, о казаках, чтение книг, рассматривание иллюстраций, прослушивание песен о Кубани и заучивание стихов кубанских поэтов, знакомство с символикой Кубани, разучивание кубанских игр, рассматривание карты Краснодарского края.

Материалы: Мультимедийная презентация «Чем славится Кубань!», записи кубанских песен, оформление кубанского подворья, рушники, плетень, кубанская посуда, казачьи костюмы.

Ход занятия:

Звучит кубанская народная песня «При лужке». Входят дети в казачьих костюмах.

Воспитатель: Ребята, вы обратили внимание на мелодию песни? Какая она разудалая, раздольная, широкая, красивая, такая, как наши кубанские степи, могучая, как наши высокие горы.
Как вы думаете, о чём пойдёт речь сегодня на занятии?

Ответы детей: о Кубани

Воспитатель: Если скажут слово «Родина»
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Тополь толстый у ворот,
У реки береза-скромница
И ромашковый бугор.
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной кубанский двор,
Или степь от маков красная,
Золотая целина.
Родина бывает разная,
Но у всех она одна.

Воспитатель: Ребята, о чем говорится в этом стихотворении?

Дети: Это стихотворение о Родине, о доме.

Воспитатель: Правильно, это стихотворение так и называется «Родина», а написала его поэт Зоя Александрова.
Как вы понимаете слово Родина, и что она для вас значит?

Дети: Это место где мы родились.

Воспитатель: Каждый человек имеет две родины – большую и малую. Как вы понимаете эти выражения – большая Родина, малая Родина?

Дети: Большая Родина – это Россия, малая Родина – это дом, где мы живем, где живут наши папа и мама. Это наш детский сад, куда мы приходим каждый день. Родина – это наш поселок, где мы живем.

Воспитатель: Действительно, ребята, малая Родина – это место, где родился и вырос человек.

Малая Родина – островок Земли,
Под окном смородина, вишни расцвели.
Яблоня кудрявая, а под ней скамья,
Ласковая, **малая** Родина моя!

Воспитатель: Ребята, а как называется земля, на которой мы живем одним словом?

Дети: Кубань

Воспитатель: Почему вы так думаете? Откуда взялось это название – Кубань.

Дети: Потому что у нас протекает главная река - Кубань.

Воспитатель: Совершенно верно. Название наш край получил от большой, красивой, полноводной реки Кубань.

А кто из вас, ребята, скажет, как называется наш край, в котором вы родились и растете?

Дети: Краснодарский край

Воспитатель: Как называется главный город Краснодарского края?

Дети: Краснодар.

Воспитатель: Правильно, Краснодар. В давние времена город Краснодар так не назывался. Подумайте и скажите, как раньше назывался город Краснодар?

Дети: Екатеринодар.

Воспитатель: Как вы думаете, почему называли так город?

Дети: В честь царицы Екатерины.

Воспитатель: Да, город Краснодар – столица Кубани. Наш город был основан в 1973 году казаками-запорожцами, переселившимися на Кубань по указу императрицы Екатерины II.

Сегодня мы отправимся в прекрасное путешествие по родному краю. Каждый город, край, страна, как и человек, имеют свой день рождения. В этом году исполняется 80 лет со дня образования Краснодарского края и 225 лет со дня освоения казаками кубанских земель. А вы хотите узнать какие события, происходили на Кубани?

Звучит кубанская народная песня «Кубанский край»

Воспитатель: Ребята, вы знаете, чья это песня, кто её сложил?

Дети: Это казачья песня. Её сочинили и поют казаки

Воспитатель: Давайте вспомним, что означает слово «казак»?

Дети: «Казак» – означает «вольный человек».

Воспитатель: Правильно так называли свободных людей, которые прибыли на Кубань охранять границы от неприятелей и были на службе у царицы Екатерины II. Их называли переселенцы.

Ребята, кто объяснит значение слова «переселенцы»? *(при необходимости помогаю детям)*. Царица Екатерина II подарила эти земли переселенцам запорожским казакам. Как вы думаете, ребята, за что царица подарила казакам землю?

Дети: За верную службу, за многочисленные ратные подвиги.

Воспитатель: Екатерина II даровала казакам кубанские земли в благодарность за усердную службу. Переселенцам здесь очень понравилось, особенно плодородная земля – чернозем. На высоком берегу реки Кубань заложили переселенцы крепость. Это была настоящая военная крепость. Казаки насыпали вокруг неё земляной вал, установили сторожевые вышки и орудия. Буйная река Кубань охватывала крепость с трёх сторон и надёжно защищала от врагов. Они защищали эту землю от врагов, строили жилища, обзаводились хозяйством, сеяли пшеницу и ячмень, сажали огороды и сады. Так появились станицы, а потом и города. В благодарность царицы Екатерины называли казаки свой главный город – Екатеринодар.

Воспитатель: Казаки - люди вольнолюбивые, независимые, гордые, умели храбро воевать и жить честно. Семьи у них были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи.

Ребята, вспомните и назовите, пожалуйста, главные законы которые должны знать казаки с детства?

Дети: С уважением относиться к старшим.

Уважать мать, сестру, жену.

Надо быть честным и скромным.

Надо заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими.

Защищать от врагов свою Родину.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы это хорошо усвоили. В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос.

Воспитатель: В каждой кубанской станице были свои песни, танцы, игры. Хотите поиграть в кубанскую народную игру? Она так и называется «Игровая»

Музыкально-динамическая пауза «Игровая»

Играющие встают в круг, берутся за руки. В центре - ведущий. Играющие ходят по кругу. Ведущий говорит нараспев или поёт:

У казака Трифона

Было семеро детей,

Семеро сыновей.

Они не пили, не ели,

Друг на друга смотрели,

Разом делали, как я!

Ведущий показывает разные движения, а все играющие повторяют за ним. Тот, кто повторил движения лучше и выразительнее всех, становится новым ведущим. Игра повторяется.

Воспитатель: Ребята, о казаках сложено очень много пословиц и поговорок. Подумайте и вспомните, какие вы знаете пословицы о казаках?

Дети:

Казак и в беде не плачет.

Где казак, там и слава.

Атамана из плохого казака не получится.

Не тот казак, кто поборол, а тот, кто вывернулся.

Конь казаку – лучший друг.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Сам погибай, а коня выручай.

Воспитатель: Прошли годы, наша Кубань стала красивым и светлым краем.

Край, в котором живут замечательные люди: хлеборобы, садоводы, виноградари, рабочие заводов и фабрик, врачи и учителя, ученые и спортсмены, художники и поэты... Все они стремятся сделать нашу Кубань еще лучше, богаче, красивее.

Воспитатель предлагает детям посмотреть на экран и вспомнить, чем же славиться наша родная Кубань.

Мультимедийная презентация «Чем славится Кубань!»



Слайд 1.

Наша Кубань славится своими людьми. Какие у нас люди?
(добрые, гостеприимные, артистичные, ответственные, любят и охраняют
свою Родину).
– Как называют людей живущих на Кубани? (казаки и казачки)



Слайд 2. Кубань славится своей богатой природой.

– Какая природа на Кубани? (Черное и Азовское моря, реки, поля, горы, леса, растут лотосы)



Слайд 3.

На Кубани выращивают пшеницу.
– Что делают из пшеницы? (*муку, пекут хлеб, сдобу*)



Слайд 4.



Выращивают у нас и чай. Краснодарский чай, самый северный в мире, известен на всю страну, своими вкусовыми качествами и является одним из лучших сортов чая.



Слад 5.

Занимаются на Кубани выращиванием различных сортов винограда. Кубанский виноград славится на всю нашу страну, своими полезными качествами. *(Из винограда делают сок и изюм (сушеный виноград)).*



Слайд 6.

А какие сады на Кубани! У нас выращивают большое количество фруктов и ягод. По всей стране знают вкус кубанских фруктов.
– Какие фрукты выращивают на Кубани? *(яблоки, груши, персики, абрикосы, сливы и др.)*
– Какие ягоды растут на Кубани? *(клубника, ежевика, земляника, смородина, крыжовник и др.)*



Слайд 7.

И, конечно, на солнечной Кубани выращивают много разных овощных культур.
– Какие овощи выращивают на Кубани? *(помидоры, огурцы, лук, капусту, картофель, морковь, баклажаны и др.)*



Слайд 8.

Это замечательное растение, похожее на солнышко, тоже растет на Кубани. (дети называют как называется это растение) Подсолнечник очень красивое и полезное растение.

Что производят из подсолнечника? (*из подсолнечника делают растительное масло*).

– Где используют растительное масло? (*в приготовлении пищи – жарят, добавляют в салаты*).

– А семена подсолнечника, которые мы называем семечками, любят и взрослые и дети. Из них делают конфеты, халву, а сами семечки то же полезны для организма, в них содержатся витамины и микроэлементы.

Воспитатель:

Вот так и пересеклись история и современность. Много воды утекло с тех пор, но слава дедов и прадедов, их традиции и обычаи не должны быть забыты.

Не найти в России

Благодатней края.

Ой, Кубань – кормилица

Ой, Кубань- красавица

Сердцу дорогая.

Замечательное стихотворение, слова идут от самого сердца. И хочется сказать Вам, ребята, чтобы вы любили свою Родину, нашу Кубань, чтобы всегда помнили, что Родина у нас одна.

Рефлексия.

- Что нового вы узнали на занятии?

- Как вы думаете те знания, что вы получили сегодня на занятии, вам пригодятся в дальнейшем?

- О чём из услышанного и увиденного на занятии вы расскажете своим родителям дома?

Литература:

1. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине», В. А. Маркова Л.М. Данилина, З.Г. Прасолова
2. «Любимый уголок земли», Н.Я.Паскевич
3. «Мой край родной», И.П. Лотышев, В.В. Сердечная
4. «История Кубани», Е.А. Хачатурова, Б.Е. Корсакова, Б.Е. Фролов
5. «Введение в историю Кубани», М.В. Мирук, Т.А. Науменко
6. «Наша Родина Кубань», В.Нестеренко
7. «Край наш Кубанский», Н.В. Корнакова
8. «Легенды и быль земли Северской», В.Харченко
9. «О чем молчит Собер», В.Харченко
- 10.«Поселок на реке Иль», В. Харченко, В.Киселева
11. « Станица Ильская», А.Кистерев
12. «Сборник кубанских писателей для детей», Т.И.Хачатурова