

Чем больше ребёнок видел, слышал, пережил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность.

Л.С.Выготский.

Недавно у нас в детском саду, прошел смотр-конкурс уголков экспериментирования и мне очень хочется поделиться его результатами.

Оценка уголков экспериментирования осуществлялась на основании разработанных критериев:

- соответствие содержания центра детского экспериментирования возрастным возможностям детей данной группы;
- соблюдение правил техники безопасности при организации деятельности данного центра;
- наличие в центре лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой);
- наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т. д.);
- наличие энциклопедической литературы, различных тематических альбомов (обязательно для групп дошкольного возраста);
- эстетическое оформление центра (оригинальность названия, наличие игрового персонажа, художественное оформление и т. д.);
- доступность оборудования центра для свободного экспериментирования детей.

Для оформления нашего уголка экспериментирования, под названием «Лаборатория Фиксиков», использовались различные материалы и приборы, а именно:

- ✓ Природные материалы, такие как: песок, опилки, камни, ракушки, шишки, желуди, сухие листья;



- ✓ Пищевые продукты: соль, сахар, мука, различные крупы, также семена растений, пищевые красители;



- ✓ Тематические пособия, книги обучающего характера. В уголке так же имеются схемы и таблицы с алгоритмами проведения опытов.



- ✓ Приборы для проведения опытов: пробирки, магниты, лупы, микроскоп, пипетки, резиновые груши, линейки, лейки, зеркало, ватные палочки и многое другое;



- ✓ Используется цветная бумага, картон, ножницы, разные ткани, обрезки кожи, мех, пух;



✓ Собрана большая коллекция пуговиц, различных значков;



Развитие познавательной активности осуществляется в насыщенной предметной среде и возможности её изучения. Уголок экспериментирования должен стать местом, где дети испытывают восторг от непосредственного участия в предметной деятельности. И я надеюсь, что у нас это получилось!

