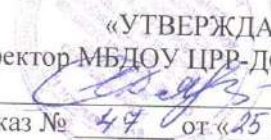


ПРИНЯТ  
педагогическим Советом  
Протокол № 6  
от 25.08.2014

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка»  
И.М. Дягиль  
Приказ № 47 от «25» 08 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инновационной и экспериментальной деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения центра развития ребенка**  
**детского сада №15 «Берёзка»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада №15 «Берёзка» (далее - Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ,

Настоящее Положение утверждается в целях определения общих условий и порядка организации в дошкольных учреждениях инновационной и исследовательской деятельности, направленной на обновление системы образования в Учреждении.

1.1. Настоящее Положение:

- Устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;
- определяет систему начисления надбавки к заработной плате воспитателей, ведущих инновационную, исследовательскую деятельность.

1.2. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по разработке и реализации различных инновационных образовательных программ и средств, на основании которых в образовательной практике осуществляются новые преобразования, по сравнению с существующими в традиционном дошкольном учреждении;

1.3. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ход педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

1.4. Основными задачами инновационной деятельности являются:

- изучение и выявление инновационных идей, прикладных разработок в педагогической и психологической практике;
- разработка, внедрение и сопровождение авторских, модернизированных образовательных программ, технологий и программно-технологического обеспечения процесса развития обучающихся;
- создание на основе результатов инновационной деятельности новых диагностических и методических материалов для детей, педагогов, родителей.

### **1. Приоритеты инновационной деятельности**

- 1.1. - разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- 1.2. - разработка и внедрение авторских, модернизированных, компилятивных программ;
- 1.3. - разработка и внедрение нового содержания образования;
- 1.4. -установление новых форм и методов достижений дошкольников.

### **2. Права и обязанности участников инновационной деятельности**

- 2.1. Дошкольные образовательные учреждения и педагогические работники имеют право на:
  - введение новых образовательных программ и нового программного материала после проведения экспертизы;
  - введение новых форм организации и нового содержания воспитательной работы;
  - публикацию собственных материалов, прошедших внутреннюю экспертизу и получивших положительное заключение.
- 2.2. Несут ответственность за:
  - разработку и внедрение новых педагогических технологий, программ в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом РФ «Об образовании», международным нормам по защите прав ребенка, этическими нормами;
  - результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
  - предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
  - за объективность данных, представленных при проведении мониторинга;

### **4. Организация работы**

- 4.1. Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах (лаборатории, творческие мастерские, временные объединения, экспериментальные группы).
- 4.2. Дошкольные учреждения и педагогические работники осуществляют инновационную и исследовательскую деятельность в соответствии с заявкой, прошедшей

экспертизу и утвержденной программой работ.

#### 4.3. Научно-методический Совет

- рассматривает в течение месяца заявки от педагогических работников, дошкольных образовательных учреждений на участие в исследовательской, экспериментальной работе;
- принимает решения в присутствии авторов о целесообразности предлагаемых исследований;
- определяет статус экспериментальной площадки и степень готовности для проведения работы;
- дает заключение для приказа, на основании которого руководитель дошкольного образовательного учреждения готовит соответствующие документы;
- в случае отрицательного заключения дает соискателю обоснованный ответ, в котором указываются причины отказа и проводит консультацию по подготовке новой заявки. Повторная заявка подается не менее, чем через год.
- Вопрос о досрочном прекращении действия статуса экспериментальной площадки рассматривается по результатам экспертизы экспертного совета.

4.4. Требования к дошкольному образовательному учреждению, желающему стать экспериментальной площадкой по разработке новых моделей ДООУ, новых образовательных систем, авторских программ, педагогических технологий и т.д.

- Наличие творческого педагогического коллектива, стабильно осуществляющего образовательную деятельность по основным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста;
- Наличие концепции программы экспериментальной работы, которая должна содержать:  
выбор и обоснования проблемы исследования, ее актуальность и новизна; цель исследования, задачи и этапы экспериментальной работы; ожидаемые результаты по эксперименту в целом и по отдельным его этапам; методы контроля за результатами экспериментальной работы; предварительные расчеты по материально-техническому, научному обеспечению; возможность изменений в программе эксперимента и в выборе его методов; участники эксперимента;
- обеспечение сетевого взаимодействия участников эксперимента с ДООУ, района, края;
- публикации опыта по исследуемой проблеме;

4.5. Обсуждение результатов экспериментальной работы не реже двух раз в год. Выступление с творческими отчетами, организация выставок, участие в научно-практических конференциях разного уровня.

## 5. Финансирование инновационной деятельности

- 5.1. Инновационная деятельность финансируется из средств учредителя в соответствии с Положением об оплате труда работников
- 5.2. Начисление процентной надбавки за инновационную деятельность осуществляется на основании сведений о внедрении инновационной деятельности
- 5.3. В случае нарушения Положения оплата за инновационную деятельность не производится.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Берёзка»  
посёлка городского типа Ильского муниципального образования  
Северский район**

Приказ №

От

«Об организации инновационной деятельности»

В рамках реализации образовательной программы МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» и решением педагогического Совета (протокол №5 от 31.08.2011г.), приказываю:

1. Утвердить творческую группу по реализации инновационных проектов в составе:

- Матиашвили Г.В., старший воспитатель;
- Зайцева Е.Г., учитель-логопед;
- Дудкина Е.С., воспитатель;
- Трохан И.В., музыкальный руководитель;
- Абель И.С., педагог-психолог.

2. Утвердить Положение об организации инновационной деятельности.

3. Творческой группе разработать план действий по реализации инновационных проектов.

Директор МБДОУ  
ЦРР-ДС №15 «Берёзка»

И.М.Дягиль