

Организация детей на НОД:

Памятка! Указывается размещение столов, оборудования, посадки и размещение детей - при необходимости помещается план размещения. Если размещение детей в разных частях занятия меняется, описывается, каким образом осуществляется переход от одной части занятия к другой.

Ход занятия:

Памятка! Ход занятия пишется в прямой речи. Обязательно пишутся все слова, которые **воспитатель будет говорить**, предполагаемые ответы детей, обобщения **воспитателя**. Если по ходу занятия **воспитателю** нужно выполнить какие-то действия, это указывается в **конспекте**.

Лилия Федоровна Огородник (maam.ru/...vospitatelei...v-sotvetstvi-s...fgos-do.html)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 15 «БЕРЁЗКА» посёлка городского типа Ильского муниципального образования Северский район

Рекомендации для педагогов

**«Структура написания конспекта НОД
в соответствии с требованиями
ФГОС ДО»**

**п. Ильский
ул. Партизанская, 161
Тел: 8-(861-66) 69- 5-32**

2017 год

Титульный лист

(название ДОУ)

(вид ООД)

(тема)

(возрастная группа)

(Ф. И. О. полностью,
должность,
возрастная группа детей,
номер группы,
название и номер детского сада)
(населенный пункт и год написания)

2 лист

Тип ООД: (занятия по сообщению новых знаний; занятия по закреплению знаний, умений, навыков; занятия по обобщению и систематизации; итоговые; учетно-проверочные; комбинированные (смешанные, объединенные); комплексные; интегрированные)

Вид ООД: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др.).

Тема ООД:

Возрастная группа детей:

Программное содержание:

1. Обучающие задачи чему детей будем учить на данном занятии
2. Развивающие задачи что будем закреплять, уточнять, не забывая о развитии психических функций и различных свойств

3. Воспитывающие задачи какие умственные, эстетические, морально-волевые качества будут формироваться на данном занятии

Словарная работа:

Памятка! Конкретно перечисляются слова, планируемые в активный и пассивный словарь. Необходимо помнить, что слова из пассивного словаря включаются в активный через 2-3 занятия. На занятиях по развитию речи обязательно вписываются задачи из разделов «Грамматический строй речи», «Звуковая культура речи», «Связная речь».

Оборудование:

Демонстрационный материал:

Раздаточный материал:

Предшествующая работа воспитателя:

Индивидуальная работа:

(какую индивидуальную работу, с кем (указываются имена и фамилии детей) в какой части занятия планируется провести. Желательно не забыть вписать эту работу в ту часть занятия в конспекте, в которую вы запланировали)

Структура и методические приемы ООД:

1. Вводная часть – 3 мин. Например:

а) чтение стихотворения; б) наблюдение; в) словесная дидактическая игра. и т. д.

2. Основная часть - 15 мин. Например:

а) беседа о погодных явлениях; б) рассматривание календаря погоды; в) составление рассказов о погоде; г) называние детьми поговорок о погоде; д) дидактическая игра. и т. д.

Заключительная часть – 2 мин а) чтение рассказа; б) обобщение **воспитателя**; в) анализ занятия (о том какие знания показали дети).

