

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Берёзка»
посёлка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район



2017
ГОД ЭКОЛ
В РОССИИ

Экологический проект «Земля – наш дом!»



Автор проекта:
Градобоева Л.В., ст. воспитатель

2017 год

*Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли как цветы малыши.
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*

Актуальность проекта:

Тема проекта «Земля – наш дом» выбрана нами не случайно. Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает с каждым годом особую остроту и актуальность. Природа – не беспредельный склад, запасы ее истощимы, поэтому деятельность человека в природе должна быть разумной: охраняющей и созидающей. Это отношение к природе необходимо воспитывать у детей с ранних лет. Именно с этих лет человек начинает познавать красоту, разнообразие природы и мы должны сформировать у ребёнка представления о человеке не как о хозяине, покорителе природы, а как о части природы, зависящей от неё.

Мы, взрослые, осознаём свою причастность к современным проблемам общества (в том числе экологическим) в котором живём. Но ведь мы тоже когда - то были детьми! Значит, нас не так воспитали?

Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и ДОУ. Родители должны стать активными помощниками и единомышленниками воспитателей. Для этого их необходимо вовлечь, приобщить и заинтересовать жизнью детского сада, постоянно держать в курсе всех событий, помочь им завоевать истинный авторитет у своего ребенка

Что же такое экологическое воспитание? Прежде всего, это - воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Мы, взрослые, должны учить детей:

- понимать себя и всё, что происходит вокруг нас;
- правильно вести себя в природе и среди людей.

Очень жаль, что дети часто видят, как взрослые нарушают элементарные нормы общения друг с другом и природой. В таких случаях необходимо говорить: хотя они и взрослые, а не знают, что нельзя разговаривать грубо, оставлять мусор в местах отдыха, бросать мусор на ходу, вырезать надписи на стволах деревьев, обижать бездомных животных.

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.

Срок реализации: долгосрочный (1 год).

Проблема: преобладание у детей потребительского отношения к природе и ее богатствам.

Цель:

Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Задачи:

- Систематизировать знания об окружающем мире.
- Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
- Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.
- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Развивать художественное творчество, организуя выставки рисунков; Воспитывать любовь к природе родного края

Формы работы по реализации проекта:

- наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;
- создание видео презентаций, слайд фильмов;
- чтение художественной литературы;
- «Уроки добра» (*чтение экологических сказок*);
- продуктивная деятельность;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- инсценировки и театрализации;
- игры: экологические, подвижные, дидактические, имитационные, игры-путешествия.
- эколого-познавательные праздники и развлечения.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Разработка проекта.
- Постановка цели и задачи.
- Подбор информационного материала по теме (стихи, приметы, иллюстрации, художественная литература...).
- Разработка конспектов образовательной деятельности.

Основной этап:

1. Работа с детьми

- **Беседы на темы:** «Что такое природа?», «Деревья нашего края», по содержанию стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой», «О правилах поведения на природе», «Лес и наше здоровье»;
- **Рассматривание картин и иллюстраций;**
- **Чтение произведений:** В. Сухомлинский «Стыдно перед совушкой»;; Успенский «История одной яблоньки», «Птицы»; А. Яшина «Покормите птиц зимой»; В. Степанов «Животные наших лесов»; Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу»; В. Бианки «Лесной хор».
- **Разучивание стихотворений о птицах, о животных, о деревьях;**
- **Загадывание загадок;**
- **Игры и игровые упражнения** (дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые, подвижные);
- **Изготовление и размещение кормушек и скворечников на территории детского сада;**
- **организованная образовательная деятельность;**
- **Неделя экологического творчества «Земля – наш общий дом!»:**
 - *Театрализованная постановка на экологическую тему;*
 - *Уроки добра (чтение экологических сказок);*
 - *Конкурс поделок из бросового материала;*
 - *Знакомство с красной книгой*

2. Работа с педагогами

- **Совершенствование экосреды на территории детского сада;**
- **Педсовет на тему «Воспитание бережного отношения к природе»**
- **Выпуск буклетов, памяток для родителей;**
- **Экологический месячник «Будущее нашего дома в наших руках!»:**
- **Неделя экологического творчества «Земля – наш общий дом!»:**
 - *Фото - выставка «На природе с детьми»*
 - *Акция: «Чистота в своём доме» (уборка гр. помещений, участков, территории детского сада);*
 - *Смотр – конкурс «Цветущий сад на окне»;*

- *Опыты по экологическому воспитанию;*
- *Участие в семейных экологических проектах;*

3. Взаимодействие с родителями

- *Консультация «Правила поведения в природе»;*
- *Выставка – конкурс поделок из бросового материала*
- *Фото - выставка «На природе с детьми»*
- *Участие в семейных экологических проектах*
- *Участие в акциях:*
 - *Акция «Накорми птиц зимой»;*
 - *Акция «Скворечники»;*
 - *Акция «Дерево детскому саду»*
 - *Акция «Укрась цветами свой дом»*
 - *Участие в подготовке к празднику, к театрализованной постановке*

Заключительный этап

- *Конкурс рисунков «Земля моя любимая – чистая, красивая!»;*
- *Фото-выставка «На природе с детьми»*
- *Выставка – конкурс поделок из бросового материала*
- *Презентация результатов проекта; подведение итогов.*

Прогнозируемые результаты:

- повышение уровня знаний воспитанников и их родителей об **экологическом** состоянии нашей страны и планеты;
- появление интереса и осознанного желания у родителей на собственном примере демонстрировать детям каждодневную заботу об **экологии**;
- активное участие детей и родителей в улучшение состояния **экологии** своего посёлка.

Используемые источники:

- Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий. – Москва, 2004. 4.
- Рыньков В. В., Юдина Т. В. Азбука экологического воспитания дошкольников: Методическое пособие для руководителей и воспитателей детских садов. – Н. Новгород, 1994.
- Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стёркина Р. Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. : «Детство – ПРЕСС», 2011. – 114 с.
- Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2010.

Статьи из журналов :

- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 3.- С. 23-27.
- Горбунова Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2005. - № 6. - С. 10-16.
- Сахаутдинова М.Ф. Проектная деятельность в ДОУ. Экологический проект «Деревья нашего участка» [Электронный ресурс] / М.Ф. Сахаутдинова // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/601732/>
- Дорошина И.Г. Экологическое воспитание дошкольников в повседневной жизни с учетом ФГОС [Электронный ресурс] / И.Г.Дорошина //Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/17/ekologicheskoe-voospitanie-doshkolnikov-v-povsednevnoy>
- <http://www.resobr.ru/article/61554-qqq-16-m12-vserossiyskiy-god-ekologii-2017-plan-meropriyatiy-v-dou>